

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ ZEPSOŁU SZKÓŁ NR 1  
OPARTY NA PROGRAMIE WYCHOWAWCZYM ZEPSOŁU SZKÓŁ NR 1 W SANOKU**

Lp	Cel wychowawczy	Pożądanee efekty działań wychowawczych	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	<p><b>Wychowanie młodzieży, która zapewni ciągłość polskiej tradycji, będzie pielęgnować zwyczaje narodowe, regionalne i szkolne okazywać szacunek państwu, rodzinie i szkole, podtrzymywać pamięć historyczną szkoły w której się uczy regionu Podkarpacia i zjednoczonej Europy</b></p>	<p>- młodzież zna symbole narodowe i religijne, rozumie ich znaczenie dla jednostki i narodu -uczeń poznaje historie szkoły w której się uczy, - wykazuje zainteresowanie tradycją szkoły i poznaje jej absolwentów – zna miejsca pamięci narodowej w regionie i kraju – potrafi odpowiednio zachowywać się wobec symboli narodowych, w trakcie śpiewania hymnu i pieśni patriotycznych -wykazuje zainteresowanie konkursami i olimpiadami, których tematyka związana jest z historią Polski i regionu – zna dzieje Ziemi Sanockiej, stara się aktywnie je poznawać, interesuje się zwyczajami regionalnymi, poznaje wielkich ludzi z naszego terenu – Izba Pamięci jest</p>	<p>Nieustanne zwracanie uwagi młodzieży na symbole narodowe i uczenie szacunku do nich -Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny i Europy -Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej -Wpajanie właściwego zachowania w miejscach pamięci, wobec symboli i hymnu narodowego - Zainteresowanie uczniów historią szkoły i regionu - Zbieranie pamiątek, gromadzenie informacji o historii szkoły i otoczenia -Organizowanie spotkań z absolwentami i byłymi</p>	<p>.Przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat zasad właściwego zachowania się w różnych sytuacjach i właściwego wyglądu na uroczystościach szkolnych i miejskich -. Przygotowywanie uroczystości szkolnych: -Odwiedzanie grobów zmarłych nauczycieli i pracowników szkoły - Współpraca z rodzicami w zakresie egzekwowania właściwego stroju na uroczystości szkolne i patriotyczne -Obchody rocznic narodowych; -Nawiązanie kontaktu z organizacjami zajmującymi się pomocą działającymi w Sanoku -Nawiązanie kontaktu oraz współpraca z przedstawicielami miasta i gminy - Realizacja projektów -Udział w uroczystościach, zawodach sportowych,</p>	<p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele historii nauczyciele pracownicy szkoły Samorząd szkolny Opiekunowie Koła Wolontariatu</p>	<p>Cały rok szkolny organizacja imprez wg kalendarza imprez szkolnych</p> <p>W okresie świąt narodowych i ważnych rocznic w związku z przerabianiem materiałem historycznym</p> <p>Okres świąteczny</p>

	<p>systematycznie wzbogacana o nowe eksponaty</p> <p>–młodzież jest zaangażowana w przygotowanie sesji popularnonaukowych i uroczystości szkolnych</p>	<p>pracownikami szkoły</p> <p>-Poznawanie wielkich ludzi zamieszkujących nasz region</p> <p>- Uczenie szacunku do tradycji poprzez uczestnictwo w życiu szkoły i regionu</p>	<p>konkursach organizowanych przez środowisko lokalne</p> <p>- przygotowanie świąt klasowych szkolny opłatek wystawy ozdób świątecznych</p> <p>.Organizowanie imprez uczulających uczniów na potrzeby innych:</p> <p>- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy</p> <p>-Akcja Góra Grosza</p> <p>-Akcje charytatywne organizowane przez miasto</p> <p>- akcje organizowane przez PKPS, kiermasze loterie</p> <p>-prace w Powiatowym Centrum Wolontariatu</p> <p>Uczestnictwo szkoły w ważnych wydarzeniach w mieście i regionie ( 3 Maja, 11 listopada, Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Giełda Zawodów,</p> <p>-Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej</p> <p>- Prowadzenie dokumentacji ważnych wydarzeń szkolnych</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele</p> <p>Opiekunowie Szkolnego koła Wolontariatu</p> <p>Opiekunowie Samorządu szkolnego</p>	<p>XII- IV 2013/2014</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	--	---	---	--

2.	<p><b>Przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy</b>  <b>Kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy .</b>  <b>Rozwijanie kreatywności wychowanków</b></p>	<p>-uczniowie znają różne sposoby i formy zdobywania wiedzy  - młodzież potrafi kształcić swoją wiedzę zawodową poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju programach, projektach, olimpiadach i konkursach przedmiotowych  - uczniowie znają i rozumieją problem bezrobocia i aktualną sytuację na rynku pracy  - młodzież potrafi zastosować zdobytą wiedzę fachową w praktyce życia codziennego</p>	<p>-poznanie potrzeb rynku pracy regionu i kraju  -kształcenie umiejętności kluczowych  - kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy podczas staży w ramach praktyk zawodowych w kraju i za granicą ,  - kształcenie nawyku korzystania z różnych źródeł wiedzy  - dokumentowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły z wykorzystaniem różnych mediów  - pokazanie szkoły rodzicom i pracodawcą</p>	<p>Spotkania z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy  - udział młodzieży w projekcie Podkarpacie Stawia na Zawodowców udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach kontynuacja wymiany zagranicznej pomiędzy szkołami  prezentowanie szkoły za granicą  - organizacja stoiska na Giełdzie Szkół  - wyjścia do gimnazjów w celu prezentacji szkoły  - przygotowanie zajęć dla gimnazjalistów w szkole w ramach prezentacji zawodów kształconych w Zespole Szkół udział w projektach i programach realizowanych i współfinansowanych przez różnego rodzaju fundacje  - udział w Dniu Przedsiębiorczości i Internetowej Grze Giełdowej  - godziny wychowawcze z programu „ Kim jestem-</p>	<p>Dyrektor szkoły  Pedagog szkolny, wychowawcy klas. nauczyciele</p> <p>Komisja Przedmiotów Zawodowych i Ogólnokształcących</p> <p>Koordinator projektu POKL  Samorząd Szkolny</p>	<p>Zgodnie z planem wychowawcy I terminarzem Imprez szkolnych</p> <p>Rok szkolny 2013/2014</p> <p>Zgodnie z terminarzem</p>
----	--	--	--	--	---	---

3,	<p><b>Wychowanie młodzieży na świadomych obywateli</b>  <b>Kształcenie postaw tolerancji i akceptacji wobec cudzych poglądów i postaw w kontekście praw człowieka</b></p>	<p>-swoim zachowaniem uczniowie popularyzują zasady dobrego wychowania uczniowie znają i rozumieją prawa człowieka</p> <p>- młodzież szanuje i akceptuje zdanie , postawę i poglądy innych ludzi, rozumie w jaki sposób funkcjonują stereotypy i uprzedzenia w odniesieniu do różnych grup społecznych</p> <p>- uczniowie znają i rozumieją pojęcia: tolerancja, stereotyp, uprzedzenie, efekt pierwszego wrażenia , uświadamiają sobie negatywne skutki nietolerancji</p>	<p>- zwracanie uwagi na godne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i obchodów świąt narodowych</p> <p>- weryfikacja niewłaściwych zachowań i niewłaściwego stroju</p> <p>- umiejętność korzystania z przysługujących młodzieży praw i obowiązków</p> <p>- wywiązywanie się uczniów z obowiązków szkolnych i obywatelskich</p>	<p>Dokąd zmierzam”  - Kampania „Świadomie wybieram przyszłość”  _ Udział w Salonie Maturzystów i imprezach organizowanych przez PWSZ Sanok , Urząd Pracy w Krośnie i Starostwo Powiatowe</p> <p>-zapoznanie młodzieży z aktualizowana dokumentacją szkolną ( WSO, Statut , PSO, Regulaminy)</p> <p>-konsekwentne przestrzeganie praw i obowiązków ucznia</p> <p>- przestrzeganie praw człowieka</p> <p>- prowadzenie godzin wychowawczych o godności, tolerancji, stereotypach , uprzedzeniach i szacunku dla innych</p> <p>- praca szkolnego Koła Wolontariatu</p> <p>-włączanie uczniów klas pierwszych w życie szkoły</p>	<p>Samorząd szkolny  Wychowawcy klas  Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Opiekunki Koła Wolontariatu</p>	<p>Cały rok szkolny  2013/2014</p>
----	---	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń okazuje szacunek kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły, dorosłym zachowuje się wobec nich grzecznie i kulturalnie</li> <li>- uczniowie znają i rozumieją prawa i obowiązki szkolne jak również dokumenty szkolne</li> <li>- młodzież analizuje i wyciąga wnioski co do własnego stylu postępowania, pracuje nad budowaniem pozytywnych relacji z drugim człowiekiem</li> <li>- młodzież rozumie że bycie tolerancyjnym nie oznacza bycie obojętnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poszanowanie pracy innych i właściwe korzystanie z wyposażenia szkoły</li> <li>- budzenie tolerancji dla odmienności (kolor skóry, narodowość, przekonania, poglądy, kultura, wyznanie)</li> <li>- piętnowanie postaw nietolerancji w życiu szkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja w klasach pierwszych programu adaptacyjno integracyjnego</li> <li>-zdobycie szerszej informacji o uczniach i środowisku w jakim żyją</li> <li>- opracowanie, aktualizowanie i realizacja planu pracy wychowawcy klasowego</li> <li>- współpraca Powiatowym Centrum Wolontariatu, MOPS</li> </ul>	<p>Pedagog szkolny wychowawcy klas pierwszych</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>wg uzgodnionych terminów</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	--	---	--	--	---

4.	<p><b>Kształtowanie świadomych postaw wobec zagrożeń współczesnego świata i umiejętne reagowanie na zaistniałe sytuacje</b>  <b>Tworzenie właściwego klimatu w ZS nr 1 sprzyjającemu współpracy, rozwijaniu poczucia bezpieczeństwa i współuczestnictwa w społeczności szkolnej jak również współodpowiedzialności za szkołę.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- młodzież czuje się bezpiecznie w szkole</li> <li>- uczniowie są świadomi ryzyka jakie niosą uzależnienia , przemoc i agresja chcą i umieją się im przeciwstawić</li> <li>- młodzież potrafi rozpoznać sytuacje niekorzystne dla ich zdrowia i rozwoju</li> <li>- uczniowie wiedza gdzie u kogo szukać pomocy przypadku trapiących ich problemów</li> <li>- uczniowie umieją wyrażać własne sądy i znają świat współczesnych mediów</li> <li>- młodzież odczuwa przynależności do klasy i społeczności szkolnej wyraża potrzebę działania w klasie i w szkole</li> <li>- uczniowie aktywnie uczestniczą w przedsięwzięciach podejmowanych przez szkołę</li> <li>- młodzież współtworzy i respektuje normy grupowe staje się współodpowiedzialna za</li> </ul>	<p>promowanie zachowań pozytywnych oraz obniżanie popularności bohaterów negatywnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie regulaminu kar za naruszenie regulaminu szkolnego</li> <li>-tworzenie klimatu bezpieczeństwa w szkole i współpracy wszystkich członków społeczności szkolnej</li> <li>- tworzenie osobistego i grupowego systemu wsparcia dla uczniów rodziców i nauczycieli</li> <li>- umiejętność głośnego mówienia o problemach agresji i przemocy</li> <li>- podkreślanie wpływu negatywnego środowiska na postawy młodzieży</li> <li>- dystans do środków masowego przekazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z dzielnicowym, przedstawicielem Zespołu ds. Nieletnich i Strażą Miejską klas pierwszych i trzecich</li> <li>- godziny wychowawcze z elementami socjoterapii</li> <li>- włączanie się do akcji związanych z walka z przemocą i uzależnieniami</li> <li>- prowadzenie programów profilaktyczno-edukacyjnych ( Agresja w szkole, używki)</li> <li>- realizacja programu Kultura Bezpieczeństwa</li> <li>- rozmowy wychowawcze</li> <li>- redagowanie portalu internetowego " Bieszczadach"</li> <li>-wypracowanie kontraktów grupowych w klasach pierwszych</li> <li>- przeprowadzenie godzin wychowawczych zgodnie z programem adaptacyjno-integracyjnym dla klas pierwszych</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły Komisja bezpieczeństwa</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas. Nauczyciele, pracownicy szkoły</p>	<p>Wg terminów ustalonych z Zespołem</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W razie potrzeb</p> <p>Wrzesień 2013</p> <p>XI- XII 2013</p>
----	---	---	---	---	---	--

		<p>działanie grupy</p> <p>-</p> <p>uczeń potrafi uświadomić sobie konsekwencje i skutki lekceważącego stosunku do zdrowego stylu życia i niekontrolowanego odchudzania się</p> <p>-młodzież rozumie wole konstruktywnego spędzania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrabianie krytycyzmu do Internetu</li> <li>- tworzenie norm klasowych</li> <li>- prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych</li> <li>- wzajemne poznawanie się uczniów w klasie i w szkole</li> <li>- rozwijanie samorządności</li> <li>- promowanie zdrowego stylu życia</li> <li>- pobudzanie aktywności uczniów</li> <li>- kształtowanie postaw racjonalnego odżywiania i wpływu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- włączanie klas pierwszych w życie szkoły</li> <li>- wybory do samorządu szkolnego</li> <li>.Organizowanie imprez klasowych:</li> <li>Andrzejki</li> <li>Mikołajki</li> <li>Wigilia</li> <li>Wyjścia do kina, muzeum,</li> <li>-Opracowanie planu pracy samorządu szkolnego</li> <li>- Tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły poprzez organizacje imprez:</li> <li>- Święto szkoły</li> <li>- otrzęsiny</li> <li>- apele okolicznościowe</li> <li>- studniówki</li> <li>- pożegnalnie klas czwartych</li> <li>- aktywny udział w pracach wolontariatu</li> </ul> <p>Kampania ogólnopolska stop zwolnieniom z w-f realizacja programów profilaktyczno-edukacyjnych: Co każda kobieta wiedzieć powinna Nikotyna twój wróg Trzymaj formę</p>	<p>wychowawcy</p> <p>-nauczyciele przedmiotów gastronomicznych</p> <p>nauczyciele edukacji zdrowotnej</p> <p>-pedagog</p> <p>-wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg kalendarza</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	--	--	--	---	--

	<p>czasu wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna wpływ racjonalnego odżywiania i zdrowego stylu życia na wyniki w nauce</li> <li>- uczniowie znają i doceniają rolę sportu turystyki i rekreacji w rozwoju młodego pokolenia</li> <li>- uczeń kształtuje postawy racjonalnego odżywiania i zdrowego stylu życia</li> <li>- uczeń zna zasady skutecznego odmawiania</li> <li>- młodzież rozumie rolę i wpływ sposobu spędzania czasu wolnego na kondycję fizyczną i psychiczną</li> </ul>	<p>takiej postawy na zdrowie człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poszerzanie wiedzy wśród młodzieży w środowisku lokalnym i rodzinnym na temat wpływu zdrowego stylu życia na kondycje psychofizyczna człowieka i osiągnane wyniki w nauce i sporcie</li> <li>- kształcenie umiejętności konstruktywnego wykorzystania czasu wolnego</li> <li>- wskazanie na rolę sportu, turystyki i rekreacji oraz aktywnego spędzania czasu wolnego na rozwój młodego człowieka i osiągnane przez niego wyniki</li> <li>-uświadamianie rodzicom potrzeby promocji zdrowego stylu życia w środowisku</li> </ul>	<p>Transplantacja dar życia HIV/AIDS Europejski Kodeks walki z Rakiem -akademia czerniaka -organizacja Dnia bez Papierosa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja godzin wychowawczych o racjonalnym żywnieniu, niekontrolowanym odchudzaniu i sposobach spędzania czasu wolnego-wypoczynku czynnym i biernym</li> <li>- przygotowanie gazetek i broszur promujących zdrowy styl życia</li> <li>- udział młodzieży w rajdach wycieczkach i zajęciach SKS i kółkach zainteresowań</li> <li>- wystawa zdrowej żywności w ramach programu Trzymaj formę</li> <li>-realizacja projektu Szkoła Promująca Zdrowie</li> <li>- prowadzenie strony internetowej szkoły dot. zdrowego odżywiania</li> <li>- spotkania w ramach</li> </ul>	<p>-higienistka -rodzice szkolny Zespół Promocji Zdrowia Koordynator projektu Szkoła Promująca Zdrowie</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg terminarza imprez</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg kalendarza imprez samorządu szkolnego</p>
--	---	---	---	--	---



6.	<b>Kształcenie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i potrzebę niesienia pomocy innym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń potrafi współczuć drugiemu człowiekowi , chętnie opiekuje się potrzebującym</li> <li>- uczeń rozumie pojęcie solidarności międzypokoleniowej</li> <li>- uczeń zna wzorce zachowań pozytywnych i społecznie akceptowanych</li> <li>- uczniowie aktywnie uczestniczą w akcjach charytatywnych organizowanych przez miasto i szkołę</li> <li>- młodzież jest odpowiedzialna za słowa i czyny. Wie na czym polega funkcjonowanie w rodzinie ,</li> </ul>	<p>rodzinnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamianie rodzicom i uczniom potrzeby krzewienia idei transplantacji narządów i wykonywania badań profilaktycznych</li> <li>- otaczanie szczególną opieką i troską osób potrzebujących pomocy</li> <li>- aktywizowanie osób starszych</li> <li>- uczulanie uczniów na potrzeby drugiego człowieka poprzez promowanie właściwych wzorców zachowań</li> <li>- rozwijanie umiejętności okazywania emocji niezbędnych we właściwych kontaktach międzyludzkich ( empatia, ciepło, szacunek, tolerancja,</li> </ul>	<p>szkoły promującej Zdrowie dotyczące zasad zdrowego odżywiania w SP2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z Fundacją Transplantacje dar życia</li> <li>- współpraca z PWSZ Sanok</li> <li>- wystawy i gazetki tematyczne</li> </ul> <p>obserwacja uczniów na zajęciach i podczas pracy kół zainteresowań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcjach charytatywnych : WOSP Góra Grosza Mikołajki Koło Caritasu Praca zespołu szkolnego</li> <li>- organizacja samopomocy koleżeńskiej</li> <li>-godziny wychowawcze</li> <li>- Klub Honorowych Dawców Krwi</li> <li>- udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi</li> <li>- praca w Szkolnym Kole</li> </ul>	<p>Dyrekcja szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy</li> <li>- katecheci</li> <li>- opiekunowie koła wolontariatu , szkolnego koła PCK Szkolnego koła Caritas</li> <li>Opiekunowie zespołu szkolnego</li> </ul>	
----	---	---	---	--	---	--

7.	<p><b>Zapewnienie rodzicom pomocy w wychowaniu młodzieży. Włączanie rodziców do współpracy ze szkołą. Uświadomienie rodzicom nadrzędnej roli rodziny w wychowaniu młodego pokolenia</b></p>	<p>grupie i społeczeństwie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- młodzież bezinteresownie pomaga słabszym i chętnie inicjuje akcje pomocowe w środowisku szkolnym i lokalnym</li> <li>- uczniowie wraz z rodzicami współuczestniczą w realizacji programu wychowawczego</li> <li>- rodzice rozumieją nadrzędną rolę rodziny w wychowaniu młodych ludzi</li> <li>- rodzice dostrzegają konieczność pomocy szkole w różnych formach, wychodzą z własnymi inicjatywami które mają na celu wzbogacenie zasobów materialnych szkoły</li> <li>- rodzice umożliwiają nauczycielom poznanie i zrozumienie atmosfery i środowiska domowego ucznia</li> <li>- rodzice dostrzegają zaangażowanie w prace wychowawcza nauczycieli</li> </ul>	<p>zrozumienie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazywanie młodzieży pozytywnych wzorców do których powinni dążyć</li> <li>- zjednywanie rodziców na rzecz usprawnienia życia klasy i szkoły</li> <li>- sugerowanie rodzicom skutecznych form oddziaływania które umożliwią pomoc dziecku w problemie</li> <li>- uświadamianie rodzicom nadrzędnej roli rodziny w wychowaniu młodego człowieka</li> <li>- coraz lepsze poznanie uczniów przez wychowawców i nauczycieli</li> <li>- zapraszanie rodziców na imprezy szkolne</li> </ul>	<p>Wolontariatu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy indywidualne z rodzicami</li> <li>-obserwacje</li> <li>- ankieta dla rodziców klas pierwszych</li> <li>- współpraca z Radą Rodziców</li> </ul>	<p>Dyrekcja Szkoły Wychowawcy Pedagog Szkolny Nauczyciele</p>	
----	---	---	---	---	---	--

		- rodzice angażują się w akcje organizowane przez szkołę i aktywnie w nich uczestniczą	- włączenie rodziców w prace profilaktyczno-wychowawcze szkoły  -			
--	--	--	---	--	--	--